

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia	<b>PROFESSOR(A):</b> Everton	<b>ANO:</b> 1EM
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecido Epitelial</li> <li>- Tecido Conjuntivo</li> <li>- Tecido Hematopoiético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material disponibilizado no class.</li> <li>- Caderno e exercícios complementares.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno;</li> <li>- Exercícios em sala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega do caderno + atividades de sala 15/08</li> </ul>	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física	<b>PROFESSOR(A):</b> Roberto	<b>ANO:</b> E.M.
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
1- Rugby (1º ano) 2- Tênis (2º ano) 3- Judo (3º ano)  1-Origem (Histórico) 2-Campo ou Espaço de jogo ou luta / medidas 3-Pontuação (como funciona) 4-Características dos jogadores / lutadores 5-Quais as potências Mundiais 6-Curiosidades	Pesquisar sobre o tema proposto para sua série.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Entrega do Trabalho Teórico. Obs.; O trabalho deverá ser escrito a mão (manuscrito)	Os alunos deverão entregar o trabalho teórico dia 12/08 no período da manhã.	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Física</b>	<b>PROFESSOR(A): Josmar</b>	<b>ANO: 1º ano</b>
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
2º Tri - Lançamento oblíquo e horizontal, energia cinética e potencial gravitacional.	Retomar em casa exercícios já realizados em sala e refazê-los.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
3 listas de atividades.	À ser definido com os alunos.	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Geografia</b>	<b>PROFESSOR: Diego</b>	<b>ANO: 1º A-B</b>
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação do planeta Terra;</li> <li>• Características das camadas inorgânicas;</li> <li>• Movimentos da crosta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar ativamente das aulas dialogadas;</li> <li>• Realizar as leituras indicadas;</li> <li>• Realizar e corrigir os exercícios propostos;</li> <li>• Exercitar um roteiro de estudos;</li> <li>• Manter as anotações em dia durante as aulas, anotando os pontos importantes das discussões no caderno.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de resumo;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Ficha avaliativa optativa individual, sem consulta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumo: 12/8;</li> <li>• Lista de exercícios: 19/08;</li> <li>• Ficha Avaliativa: 19/08.</li> </ul>	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História	<b>PROFESSOR(A):</b> Daniel	<b>ANO:</b> 1º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egito Antigo</li> <li>• Grécia Antiga</li> <li>• Sociedade Chinesa</li> <li>• “Descoberta” do Brasil</li> <li>• Primeiros contatos entre europeus e nativos americanos</li> <li>• Ciclos econômicos (Pau brasil, açúcar e ouro)</li> <li>• Sistema escravista</li> <li>• Inconfidência Mineira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão dos materiais e atividades executadas em sala de aula e os já disponibilizados no Classroom</li> <li>- Serão efetuados dois encontros presenciais para esclarecimentos e retorno das atividades.</li> <li>- As atividades e materiais serão disponibilizadas nos encontros</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho individual de acordo com o tema que o aluno apresentou dificuldades</li> <li>- Ficha avaliativa (quando necessária) com os conteúdos abordados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A revisão do material já existente e disponibilizado no Classroom é atemporal.</li> <li>- As atividades propostas serão avaliadas nos encontros.</li> </ul> <p>1º encontro – dia 12 de agosto 2º encontro – dia 19 de agosto</p>	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa/Literatura	<b>PROFESSOR(A):</b> Renata Natali	<b>ANO:</b> 1º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática(revisão);</li> <li>- Produção e análise do texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomada dos conceitos vistos durante o 2º trimestre, através das anotações no caderno e aulas presenciais.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACAO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de produção textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruções durante as aulas programas para o período de recuperação;</li> <li>- Data de entrega das atividades avaliativas a ser combinada durante as aulas.</li> </ul>	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática	<b>PROFESSOR(A):</b> Marcos Gonçalves	<b>ANO:</b> 1
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Operações envolvendo as quatro operações e divisão	Trazer o caderno de registros, cola régua e tesoura.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Caderno de registros; lista de atividades e avaliação com consulta.	Avaliação com consulta: 17 de agosto	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA	PROFESSOR(A): Julia Mitsue Kawashima Higashi	ANO: 1º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Capítulo 04 – Os estados físicos da matéria Capítulo 05 – A composição da matéria	Neste início de trimestre acredito que algumas posturas e atitudes deverão ser revistas e, por isso espero que você seja bravo, valente! Faça anotações, elabore com suas próprias palavras uma sinopse das ideias principais. Suas anotações são um arquivo importante para o seu aprendizado. Escrever os pontos principais mais tarde reforçará a sua capacidade de recuperar as informações da memória. Traga suas dúvidas por escrito e não consulte o colega ou os professores antes de refletir sobre o problema apresentado	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
1) Anotações da vídeo aula sobre o capítulo 04 e 05. 2) Lista de exercícios para realizar em aula. 3) Ficha avaliativa individual e sem consulta. 4) Instrumento de registro - caderno de exercícios.	1) Anotações da vídeo aula sobre o capítulo 04 e 05 – 08/08 2) Lista de exercícios para realizar em aula – 08/08 3) Ficha avaliativa individual e sem consulta – 15/08 4) Instrumento de registro - caderno de exercícios – 15/08	



**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa/Redação</b>		<b>PROFESSOR(A): Priscila Yamaguchi Leal</b>	<b>ANO: 1º EM</b>
<b>CONTEÚDOS</b>		<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto narrativo e expositivo</li> <li>- Gênero notícia e resumo</li> <li>- Bullet Journal (ferramenta de organização)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparecer aos encontros propostos na recuperação;</li> <li>- Garantir o registro no caderno de todas as aulas e propostas desenvolvidas até o presente momento;</li> <li>- Utilizar as anotações do bullet journal como orientador das atividades e dinâmicas de estudo.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>		<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros no caderno</li> <li>- Produção de texto narrativo</li> <li>- Preenchimento do bullet journal</li> </ul>		09/08: Orientações em sala sobre registro e organização 12/08: Prazo final para preenchimento do caderno e bullet journal 16/08: Correção e checagem do caderno e bullet journal	