

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Español	<b>PROFESSOR(A):</b> Talita Torres	<b>ANO:</b> 7º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Rotinas das aulas e atividades desenvolvidas em sala e casa que não foram efetuadas.	Trazer: 1. caderno; 2. livro; 3. estojo (lápis, cola, lápis de cor)	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Caderno, presença e realização das atividades porpostas.	As entregas serão durante as aulas de recuperação.	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</b>	<b>PROFESSOR: MANOEL</b>	<b>ANO: 7º</b>
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
O Ciclo do Café A Industrialização Brasileira	Os alunos deverão aprofundar a leitura dos textos para compreender melhor os conceitos trabalhados. Realizar pesquisas e assistir vídeos sobre os temas para coletar mais informações; deverão expor dúvidas e opiniões sobre os temas ao longo do processo.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Roteiros de leitura sobre os conteúdos desenvolvidos. Atividades conceituais e procedimentais.	Na primeira semana da recuperação serão entregues as orientações e atividades, que deverão ser realizadas ou refeitas, para serem entregues até o dia 12/08. Na fase seguinte os alunos vão receber os roteiros de leitura e ou atividades que deverão ser entregues até o dia 19/08.	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Inglesa	<b>PROFESSOR(A):</b> Cintia Castilho	<b>ANO:</b> 7º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Presente simples e contínuo , there to be com substantivos contáveis e incontáveis, a or na , some or any ,possessivos e vocabulário	Estudar verbos e presente simples no livro ou em vídeos do youtube	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
exercícios escritos e ficha avaliativa individual	exercícios até dia 18 de agosto	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História	<b>PROFESSOR(A):</b> Daniel	<b>ANO:</b> 7º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• África – Sociedade e Cultura</li> <li>• Renascimento</li> <li>• Estudos sobre Virtudes – Amizade e Ética</li> <li>• Sociedades Indígenas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão dos materiais e atividades executadas em sala de aula e os já disponibilizados no Classroom</li> <li>- Serão efetuados dois encontros presenciais para esclarecimentos e retorno das atividades.</li> <li>- As atividades e materiais serão disponibilizadas nos encontros</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho individual de acordo com o tema que o aluno apresentou dificuldades</li> <li>- Ficha avaliativa (quando necessária) com os conteúdos abordados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A revisão do material já existente e disponibilizado no Classroom é atemporal.</li> <li>- As atividades propostas serão avaliadas nos encontros.</li> </ul> <p>1º encontro – dia 12 de agosto 2º encontro – dia 19 de agosto</p>	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <del>Língua Portuguesa</del>	<b>PROFESSOR(A):</b> <del>Angela</del>	<b>ANO:</b> 222
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Substantivo Adjetivo Discurso Direto e Indireto	<p>Reconhecer dentro de um texto a função do substantivo e adjetivo Compreender a diferença de um discurso direto e indireto em uma situação comunicativa.</p> <p>Consolidar o hábito de registrar as rotinas; Compreender a importância da organização do caderno; Desenvolver uma postura curiosa e protagonista</p>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Leitura e interpretação de texto; Produção textual.	08/08 a	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Matemática</b>	<b>PROFESSOR(A): Nicolas Passeri Moraes</b>	<b>ANO: 7º ano</b>
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidade Temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Números</li> </ul> </li> <li>● <b>Objetos de conhecimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Operações com números inteiros <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizaremos uma revisão dos objetos de conhecimento mencionados.</li> <li>● Realizaremos uma nova lista de exercícios para praticar a compreensão dos objetos.</li> <li>● Finalmente, realizaremos uma atividade avaliativa referente às operações com números inteiros.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lista de exercícios</li> <li>● Atividade avaliativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>10/08 (quarta)</b> Momento de revisão, solução de dúvidas e início da resolução da lista de exercícios.</li> <li>● <b>De 11 (quinta) a 16/08 (terça)</b> Período para continuação da lista, solução de dúvidas e esclarecimentos sobre o tema de forma presencial ou assíncrona.</li> <li>● <b>17/08 (quarta)</b> Realização da atividade avaliativa sobre o tema de estudo.</li> </ul>	