

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia	<b>PROFESSOR(A):</b> Everton	<b>ANO:</b> 3EM
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Reprodutor (masculino e feminino);</li> <li>- Sistema Nervoso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material disponibilizado no class.</li> <li>- Caderno e exercícios complementares.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno;</li> <li>- Exercícios em sala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega do caderno + atividades de sala 15/08</li> </ul>	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ciências da Natureza	<b>PROFESSOR(A):</b> Renata Molero	<b>ANO:</b> 7º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<p>1-Biomas Mundiais e características  2- O ar e os seres vivos.  3- Poluição do ar e Mudanças climáticas.  4- Sistema Respiratório Humano.</p>	<p>1- O (a) estudante deverá retomar as atividades pendentes (não realizadas) no caderno, de forma organizada, com coerência e coesão.  2- O (a) estudante pode consultar os textos do livro de Ciências para realizar as atividades e, também, pesquisar em sites da internet, indicados pela professora: só biologia, toda matéria, mundo educação, brasil escola.  3- O (a) estudante deverá trazer o livro, o caderno de Ciências e o estojo com canetas, lápis e borracha, para as aulas de recuperação.</p>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<p>1- Retomada das atividades pendentes do 2º trimestre e reorganização dos registros no caderno:  * Resumo em tópicos p. 126 a 128 “Grandes Ambientes Terrestres” (Biomas Mundiais) do livro didático.  * Atividades 1 a 7 - p. 129 do livro didático “Grandes Ambientes Terrestres”.  * Produção de um glossário (palavras-chave e conceitos), com base na leitura dos textos p. 94 a 99 do livro didático.  * Destaque das palavras-chave do vídeo sobre a Poluição do Ar e Mudanças Climáticas e construção de um mapa mental.  * Roteiros de Estudo 1 e 2 sobre “Poluição do Ar” (disponibilizados no classroom) - registros no caderno: perguntas e respostas.  * Atividades 1 a 6 - p. 111 do livro didático.  * Representação - Sistema Respiratório, identificação dos órgãos e funções correspondentes.  2- Ficha avaliativa individual.</p>	<p>09/08, 11/08 e 16/08 = Orientações para retomada das atividades do caderno e revisão (em classe e em casa) e explicações de dúvidas e/ou dificuldades pontuais.</p> <p>16/08 = Apresentação do caderno com as atividades retomadas.</p> <p>18/08 = Ficha avaliativa individual referente aos conceitos revisados sobre: O ar e os seres vivos, Poluição do Ar e Mudanças Climáticas e Sistema Respiratório.</p>	



**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

--	--

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física	<b>PROFESSOR(A):</b> Roberto	<b>ANO:</b> E.M.
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
1- Rugby (1º ano) 2- Tênis (2º ano) 3- Judo (3º ano)  1-Origem (Histórico) 2-Campo ou Espaço de jogo ou luta / medidas 3-Pontuação (como funciona) 4-Características dos jogadores / lutadores 5-Quais as potências Mundiais 6-Curiosidades	Pesquisar sobre o tema proposto para sua série.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Entrega do Trabalho Teórico. Obs.; O trabalho deverá ser escrito a mão (manuscrito)	Os alunos deverão entregar o trabalho teórico dia 12/08 no período da manhã.	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Física	<b>PROFESSOR(A):</b> Josmar	<b>ANO:</b> 3º ano
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
2º Tri - Divisão de corrente elétrica, propriedades dos Ímãs, campo magnético gerado  gerado por corrente elétrica em fio reto e espira circular. .	Retomar em casa exercícios já realizados em sala e refazê-los.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
3 listas de atividades.	À ser definido com os alunos.	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Geografia</b>	<b>PROFESSOR: Diego</b>	<b>ANO: 3º A-B</b>
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalização e suas características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar ativamente das aulas dialogadas;</li> <li>• Realizar as leituras indicadas;</li> <li>• Realizar e corrigir os exercícios propostos;</li> <li>• Exercitar um roteiro de estudos;</li> <li>• Manter as anotações em dia durante as aulas, anotando os pontos importantes das discussões no caderno.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de resumo;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Ficha avaliativa optativa individual, sem consulta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumo: 12/8;</li> <li>• Lista de exercícios: 19/08;</li> <li>• Ficha Avaliativa: 19/08.</li> </ul>	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História	<b>PROFESSOR(A):</b> Daniel	<b>ANO:</b> 3º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proclamação da República</li> <li>• Política do Café com Leite</li> <li>• Crise de 1929</li> <li>• Era Vargas</li> <li>• II Guerra Mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão dos materiais e atividades executadas em sala de aula e os já disponibilizados no Classroom</li> <li>- Serão efetuados dois encontros presenciais para esclarecimentos e retorno das atividades.</li> <li>- As atividades e materiais serão disponibilizadas nos encontros</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho individual de acordo com o tema que o aluno apresentou dificuldades</li> <li>- Ficha avaliativa (quando necessária) com os conteúdos abordados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A revisão do material já existente e disponibilizado no Classroom é atemporal.</li> <li>- As atividades propostas serão avaliadas nos encontros.</li> </ul> <p>1º encontro – dia 12 de agosto 2º encontro – dia 19 de agosto</p>	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa/Literatura	<b>PROFESSOR(A):</b> Renata Natali	<b>ANO:</b> 3º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologias textuais;</li> <li>- Produção e análise do texto;</li> <li>- Escolas Literárias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomada dos conceitos vistos durante o 2º trimestre, através das anotações no caderno e aulas presenciais.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de produção textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruções durante as aulas programadas para o período de recuperação;</li> <li>- Data de entrega das atividades avaliativas a ser combinada durante as aulas.</li> </ul>	



**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Matemática</b>	<b>PROFESSOR(A): Marcos Gonçalves</b>	<b>ANO: 3</b>
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Propriedades operatórias dos logaritmos.	Trazer o caderno de registros, cola régua e tesoura.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Caderno de registros; listas de atividades.	Avaliação com consulta: 18 de agosto	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**2º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa/Redação</b>		<b>PROFESSOR(A): Priscila Yamaguchi Leal</b>	<b>ANO: 3º EM</b>
<b>CONTEÚDOS</b>		<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto dissertativo-argumentativo</li> <li>- Bullet Journal (ferramenta de organização)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparecer aos encontros propostos na recuperação;</li> <li>- Garantir o registro no caderno de todas as aulas e propostas desenvolvidas até o presente momento;</li> <li>- Utilizar as anotações do bullet journal como orientador das atividades e dinâmicas de estudo.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>		<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros no caderno</li> <li>- Produção de texto dissertativo-argumentativo</li> <li>- Preenchimento do bullet journal</li> </ul>		09/08: Orientações em sala sobre registro e organização 12/08: Prazo final para preenchimento do caderno e bullet journal 16/08: Correção e checagem do caderno e bullet journal	