

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**1º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ciências da Natureza	<b>PROFESSOR(A):</b> Renata Molero	<b>ANO:</b> 8º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
1- Reprodução Humana e Sexualidade.	1- O (a) estudante deverá retomar as atividades pendentes (não realizadas) no caderno, de forma organizada, com coerência e coesão. 2- O (a) estudante pode consultar os textos do livro de Ciências para realizar as atividades e, também, pesquisar em sites da internet, indicados pela professora: só biologia, toda matéria, mundo educação, brasil escola. 3- O (a) estudante deverá trazer o livro, o caderno de Ciências e o estojo com canetas, lápis e borracha, para as aulas de recuperação.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
1- Retomada das atividades pendentes do 1º trimestre e reorganização dos registros no caderno: * Atividades - p. 189 (questões 2, 3, 6 e 7) do livro didático. * Atividades - p. 196 e 197 (questões 2, 6, 7 e 8) do livro didático. * Atividades - p. 200 (questões 3 a 7 e 9) do livro didático. * Construção de um glossário de palavras, com base na leitura dos textos - p. 190 a 195 do livro didático: Destacar as palavras chave (em negrito) e descrever os conceitos científicos relacionados. * Produção de um mapa conceitual sobre os Métodos Anticoncepcionais, com base na leitura dos textos - p. 206 e 207.  2- Ficha avaliativa individual.	29/03 = Orientações para retomada das atividades do caderno e revisão (em casa) e de dúvidas e/ou dificuldades pontuais.  05/04 = Apresentação dos cadernos com as atividades retomadas e realização de ficha avaliativa individual referente aos conceitos revisados.	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**1º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Español	<b>PROFESSOR(A):</b> Talita Torres	<b>ANO:</b> 8º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Rotinas das aulas e atividades desenvolvidas em sala e casa.	Trazer: 1. caderno 2. livro 3. estojo	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Caderno	Entrega nas aula de recuperação, caso necessário na seguinte aula de Español (período da manhã)	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**1º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</b>	<b>PROFESSOR: MANOEL</b>	<b>ANO: 8º</b>
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Regiões e Regionalizações. Classificações dos países. .	Os alunos deverão aprofundar a leitura dos textos para compreender melhor os conceitos trabalhados. Realizar pesquisas e assistir vídeos sobre os temas para coletar mais informações; deverão expor dúvidas e opiniões sobre os temas ao longo do processo.	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACAO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Roteiros de leitura sobre os conteúdos desenvolvidos. Atividades conceituais e procedimentais	Na primeira semana da recuperação serão entregues as orientações via chat e atividades, que deverão ser refeitas e roteiros de leitura a serem entregues pelo estudante até o dia 08/04.	

## PLANO DE RECUPERAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 2 E ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR:	PROFESSOR(A): cintia castilho	ANO: 8º ANO
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Leitura e interpretação ,verbo to be, regras do ing, presente progressivo para falar do futuro, pronomes indefinidos e phrasal verbs	estudar e praticar o presente progressivo, interpretar as regras dos pronomes indefinidos. utilizar phrasal verbs em contextos e situações corretamente	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACAO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
ficha	uma aula para rever e estudar os conteúdos e 3 dias para fazer a ficha	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**1º Trimestre**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa	<b>PROFESSOR(A):</b> Priscila Yamaguchi Leal	<b>ANO:</b> 8º
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gênero conto fantástico</li> <li>- Organização dos registros/caderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparecer aos encontros propostos na recuperação;</li> <li>- Garantir o registro no caderno de todas as aulas e propostas desenvolvidas até o presente momento;</li> <li>- Utilizar a plataforma “Google Classroom” como apoio para verificar as atividades orientadas em sala e verificar as entregas.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros no caderno</li> <li>- Texto com foco nas etapas de produção textual</li> <li>- Entrega das atividades encaminhadas via Classroom</li> </ul>	<p>30/03 e 01/04: Orientações em sala sobre registro e organização            05/04: Prazo final para preenchimento do caderno e            07/04: Prazo final para entrega de atividades do “Google Classroom”            06/04 e 08/04: Checagem do caderno</p>	

**PLANO DE RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Finais) e ENSINO MÉDIO**  
**1º Trimestre**

COMPONENTE CURRICULAR:	PROFESSOR(A):	ANO: 8 ano
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</b>	
Múltiplos e Divisores, Algoritmo da Divisão e registro.	<p>Trazer para as aulas apenas o material de anotação. Realizar as tarefas no mesmo dia ou, no máximo, no dia seguinte. Me procurar ao longo da semana, durante as aulas regulares, para sanar as dúvidas.</p>	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PRAZOS E DATAS</b>	
Registro das atividades e resolução de exercícios.	<p>Dia 08 de abril: data limite para a entrega dos exercícios Dia 05 de abril: data limite para apresentar os registros.</p>	